

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Медицинский факультет  
Кафедра морфологии

*В.М.Макаров, К.С.Колосовских*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»**

Ульяновск, 2019

УДК 340.6  
ББК 51.1  
М15

*Рекомендовано к использованию в учебном процессе  
решением Ученого совета  
Института медицины, экологии и физической культуры  
Ульяновского государственного университета, протокол №10/210 от 19.06.2019*

**Рецензент – Ряховский М.А.**

**Макаров В.М.**

**М 15 Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по дисциплине «Судебная медицина»/ Макаров В.М., Колосовских К.С.- Ульяновск, УлГУ, 2019.**

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины " Судебная медицина ". В структуру входят методические указания по каждой изучаемой теме согласно плану внеаудиторных самостоятельных работ. Методические рекомендации предназначены для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.01 – Лечебное дело, 31.05.02 – Педиатрия, в том числе специальности 31.05.01 «Лечебное дело» с частичным освоением программы на английском языке.

© Макаров В.М., Колосовских К.С. 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Введение.....	5
Занятие 1. Предмет, содержание и значение судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебной медицины в РФ. ....	7
Занятие 2. Общая танатология. Судебно-медицинское исследование трупа.....	7
Занятие 3. Судебно-медицинская экспертиза плодов и трупов новорожденных....	8
Занятие 4. Судебно-медицинская экспертиза в случаях скоропостижной смерти ..	8
Занятие 5. Судебно-медицинская травматология .....	9
Занятие 6. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.....	9
Занятие 7. Расстройство здоровья и смерть от действия физических факторов.....	10
Занятие 8. Судебно-медицинская токсикология.....	10
Занятие 9. Судебно - медицинское определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.....	11
Занятие 10. Осмотр трупа на месте его обнаружения.....	11
Занятие 11. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств .....	12
Занятие 12. Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел.....	12
Список рекомендуемой литературы .....	14

## Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены для организации самостоятельной работы обучающихся во внеаудиторное время при освоении учебной дисциплины «Судебная медицина». Данная дисциплина является частью программы специалитета 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 – Педиатрия.

Самостоятельная внеаудиторная работа - это планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без непосредственного участия.

Цель самостоятельной внеаудиторной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи организации самостоятельной внеаудиторной работы в том, чтобы:

1. Мотивировать обучающихся к освоению учебных программ.
2. Расширить кругозор студентов, углубить их знания, развить умения исследовательской деятельности, проявить элементы творчества.
3. Способствовать развитию общих и профессиональных компетенций.
4. Создать условия для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Для внеаудиторного изучения предлагаются вопросы по темам, основной материал которых не может быть в достаточном объеме рассмотрен на аудиторных занятиях.

На первой лекции преподаватель объясняет студентам, что такое внеаудиторные занятия, как их выполнять, чем пользоваться при выполнении, как оцениваются выполненные задания.

Внеаудиторные задания выполняются к соответствующему итоговому контролю.

При подготовке к практическому занятию студентам предлагается воспользоваться библиографическим списком, указанная литература которого находится в фондах научной библиотеки УлГУ» или в базах электронных библиотечных систем.

## **Введение.**

Цель занятий – углубление и структуризация теоретических знаний в области судебно-медицинской экспертизы.

Задачи занятия: 1. самостоятельно изучить теоретический материал по теме.

2. Подготовить реферат на одну из предложенных на занятии тем.

Исходными знаниями по теме будут служить знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин. При изучении данной темы необходимо получить представление о судебно-медицинской экспертизе вещественных доказательств, судебно-медицинской экспертизе по материалам следственных и судебных дел, судебно-медицинской экспертизе в случаях скоропостижной смерти.

Написание реферативного исследования требует самостоятельности и творческого подхода. Основной целью работы является раскрытие одной из тем, предложенных преподавателем или выбранных самим студентом, по согласованию с преподавателем. При написании реферата используется учебная и научная литература и обязательно подкрепляется материалами из научных статей журналов, которые доступны на сайтах научных баз данных, поисковых систем. Объем реферата должен составлять не менее 10 машинописных страниц, сдан и защищен согласно графику самостоятельной работы студентов. Реферат включает следующие структурные элементы: - титульный лист; - содержание; - введение; - обзор литературы; - заключение; - библиографический список; - приложения.

*Титульный лист.* На титульном листе указывают наименование высшего учебного заведения, факультет, кафедру, на которой было выдано задание, тему, фамилию и инициалы студента, ученую степень и ученое звание, фамилию и инициалы научного руководителя, город и год выполнения работы.

*Содержание.* В содержании представлены названия всех разделов и подразделов работы, каждое из которых печатается с новой строки. В конце строки ставят номер страницы, на которой напечатана данная рубрика в тексте. Номера страниц печатают вблизи правого поля, все на одинаковом расстоянии от края страницы. Следует обратить внимание, что названия разделов и подразделов в оглавлении должно точно соответствовать заголовкам текста.

*Введение.* Первым разделом реферативной работы является введение. Во введении обосновывают актуальность рассматриваемой темы, пути развития на современном этапе, имеющиеся проблемы и способы их разрешения. Объем данного раздела не должен превышать 1,5 – 3 страниц машинописного текста.

*Обзор литературы.* Обзор научной литературы по теме иллюстрирует способность автора творчески анализировать имеющиеся данные, выделять главное и определять пути поиска литературы по конкретным вопросам.

*Заключение.* Работа должна приобрести законченный вид, чтобы читатель смог быстро уяснить суть рассматриваемого вопроса без чтения основного текста. В заключении автор излагает суть работы, формулирует краткие выводы по изложенному материалу и приводит собственную точку зрения на представленные в работе проблемы. Выводы должны быть четкими и информативными.

*Перечень используемой литературы.* Оформляется в соответствии с существующими требованиями в соответствии с ГОСТ.

*Приложения.* В случае необходимости. Защита реферата проводится согласно графику учебного процесса. Для защиты реферата студент готовит презентационные материалы, оформленные в виде последовательности слайдов, демонстрируемых на экранах для аудитории слушателей. Выполняемые рефераты оформляются в соответствии с общими требованиями к построению, изложению и оформлению текстовых документов учебной и научной деятельности и сдаются преподавателю согласно графику выполнения самостоятельной работы.

## **Занятие 1: Предмет, содержание и значение судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебной медицины в РФ.**

Цель занятия – ознакомление с основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими производство судебно-медицинской экспертизы, структурой и функциями судебно-медицинской службы в Российской Федерации.

Задачи занятия: изучение вопросов, разрешение которых входит в компетенцию судебно-медицинской экспертизы.

*Проработка учебного материала по тематикам:*

- 1.Связь судебной медицины с другими медицинскими и юридическими науками.
- 2.Значение судебной медицины для осуществления задач судебно-следственной практики и практического здравоохранения.

*Темы рефератов:*

1. Судебно-медицинская экспертиза, объекты и методы судебно-медицинской экспертизы.
2. Место судебной медицины в системе юридических наук.
3. Основные направления научных исследований в современной судебной медицине.

## **Занятие 2: Общая танатология. Судебно-медицинское исследование трупа.**

Цель занятия – изучить общие правила и порядок производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа, научиться оформлять судебно-медицинскую документацию.

Задачи занятия: установление давности наступления смерти по реакциям переживаемости тканей.

*Проработка учебного материала по тематикам:*

1. Изменения, наступающие в органах и тканях после смерти, и их судебно-медицинское значение. Реакция скелетных мышц на механическое и электрическое раздражения. Реакция зрачка на химическое раздражение. Другие суправитальные реакции, их значение при определении давности смерти.
2. Особенности (отличия) судебно-медицинского и патологоанатомического исследования трупов.

*Темы рефератов:*

1. Гистологический метод исследования в постановке посмертного диагноза.
2. Суправитальные реакции как диагностический критерий определения давности наступления смерти.

3. Принципы построения судебно-медицинского и патологоанатомического диагноза.

### **Занятие 3: Судебно-медицинская экспертиза плодов и трупов новорожденных.**

Цель занятия – рассмотреть общие вопросы судебно-медицинской исследования трупов новорожденных.

Задачи занятия: изучить гистологический метод исследования при экспертизе трупов новорожденных.

*Проработка учебного материала по тематикам:*

1. Гистологическая картина дышавших легких, первичного и вторичного ателектаза, сосудов пуповины живорожденного и мертворожденного.
2. Принципы составления судебно-медицинского диагноза и заключения при экспертизе трупов новорожденных.

*Темы рефератов:*

1. Судебно-медицинские критерии зрелости и доношенности.
2. Патоморфологические признаки ателектаза.
3. Гистологическое исследование легких новорожденных в судебно-медицинском отношении.

### **Занятие 4: Судебно-медицинская экспертиза в случаях скоропостижной смерти**

Цель занятия – изучить особенности судебно-медицинского исследования трупов лиц, скоропостижно умерших и порядок оформления документации при данной экспертизе.

Задачи занятия: провести анализ причин скоропостижной смерти, установить диагностические критерии для каждой нозологии.

*Проработка учебного материала по тематикам:*

Определение понятий скоропостижной и внезапной смерти. Основная цель, задачи и значение судебно-медицинского исследования в случаях скоропостижной смерти детей и взрослых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, центральной нервной системы и пищеварения. Санитарно-эпидемиологическая обязанность судебно-медицинского эксперта в случаях установления острых инфекционных заболеваний, как причины скоропостижной смерти. Наиболее частые нозологические формы болезней, приводящие к скоропостижной смерти детей (патология сердечно-сосудистой системы, центральной нервной системы и органы дыхания).

*Темы рефератов:*

1. Внезапная и скоропостижная смерть в структуре причин общей смертности.
2. Причины внезапной (скоропостижной) смерти и ее диагностика.
3. Скоропостижная смерть детей от токсических диспепсий и детских инфекций.



4. Острая коронарная недостаточность как основная причина скоропостижной смерти.

### **Занятие 5: Судебно-медицинская травматология**

Цель занятия – изучить морфологические признаки травмы, причиненных тупыми и острыми предметами.

Задачи занятия: овладеть навыками проведения судебно-медицинского исследования повреждений.

*Проработка учебного материала по тематикам:*

1. Осложнения повреждений: кровотечения, шок, эмболии, краш-синдром.
2. Возможности определения вида тупого предмета и механизма его действия по особенностям повреждений.
3. Морфологические особенности и признаки повреждения из охотничьего, атипичного и самодельного оружия.
4. Установление вида (системы) огнестрельного оружия, из которого нанесено ранение.

*Темы рефератов:*

1. Морфологические признаки повреждений при выстреле в упор.
2. Особенности повреждений при выстреле из дробового оружия.
3. Определение расстояния выстрела из огнестрельного оружия.
4. Виды и морфологическая характеристика осложнений травм.

### **Занятие 6: Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.**

Цель занятия – научиться выявлять, описывать и оценивать морфологические проявления наиболее часто встречающихся в медицинской практике гипоксических состояний.

Задачи занятия: установление механизма, давности и прижизненности образования повреждений при механической асфиксии.

*Проработка учебного материала по тематикам:*

1. Особенности механизмов развития и морфологических изменений при различных видах механической асфиксии.
2. Определение продолжительности пребывания трупа в воде.

*Темы рефератов:*

- 1) Диагностика утопления и лабораторные методы исследования.
- 2) Танатогенез механической асфиксии.
- 3) Дифференциальная диагностика повешения и удушения петлей.

## **Занятие 7: Расстройство здоровья и смерть от действия физических факторов.**

Цель занятия – изучить механизмы возникновения и морфологические проявления действия физических факторов

Задачи занятия: диагностировать повреждения при воздействии физических факторов.

*Проработка учебного материала по тематикам:*

1. Особенности повреждений пламенем, горячими и горящими жидкостями, раскаленными газами и предметами.
2. Установление прижизненности повреждений от действия высокой температуры.
3. Дифференциальная диагностика прижизненных повреждений при посмертном воздействии на тело высокой температуры.

*Темы рефератов:*

1. Действие пламени: судебно-медицинское установление прижизненного и посмертного характера травмы.
2. Судебно-медицинские критерии повреждений от действия высокой температуры.
3. Лабораторные методы исследования при обгорании тела.

## **Занятие 8: Судебно-медицинская токсикология.**

Цель занятия – изучить морфологические особенности изменений при воздействии токсических веществ

Задачи занятия: уметь описать и дать судебно-медицинскую оценку отравлений.

*Проработка учебного материала по тематикам:*

1. Судебно-медицинская диагностика пищевых отравлений.
2. Судебно-медицинская диагностика отравлений грибами.

*Темы рефератов:*

1. Судебно-медицинское установление отравлений, их происхождение и классификация.
2. Пищевые отравления бактериального происхождения.
3. Пищевые отравления не бактериального происхождения.

## **Занятие 9: Судебно - медицинское определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.**

Цель занятия – изучение методик и правил, принятых в судебной медицине для проведения освидетельствования живых лиц.

Задачи занятия: освоить правила установления тяжести вреда здоровью.

*Проработка учебного материала по тематикам:*

1. Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья в случаях «симуляции», «диссимуляции», «аггравации», «самоповреждения», «членовредительства», искусственных и притворных болезней.
2. Неизгладимое обезображивание лица как критерий тяжкого телесного повреждения. Определение понятий неизгладимости и обезображивания. Особенности проведения экспертизы.

*Темы рефератов:*

1. Классификация самоповреждений, искусственных и притворных болезней: побои, мучения, истязания, симуляция, диссимиляция, аггравация.
2. Определение возможности причинения повреждений собственной рукой и юридическая ответственность.
3. Судебно-медицинская экспертиза в случае обезображивания лица.

### **Занятие 10: Осмотр трупа на месте его обнаружения.**

Цель занятия –

1. Усвоить роль врача-эксперта в неотложном следственном действии - осмотре места происшествия и трупа на месте его обнаружения;
2. Освоить правильное описание трупных явлений и определять по ним давность наступления смерти.

Задачи занятия: уметь составлять медицинскую часть протокола осмотра места происшествия и первоначального наружного осмотра трупа.

*Проработка учебного материала по тематикам:*

1. Техническое оснащение для производства осмотра места происшествия
2. Составление плана места происшествия. Фотографирование места происшествия.
3. Описание внешности трупа по методу словесного портрета

*Темы рефератов:*

1. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения.
2. Правила работы врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия).
3. Определение изменения первоначальной позы и места положения трупа.

## **Занятие 11: Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств**

Цель занятия – знать возможности современных методов исследования вещественных доказательств биологического происхождения

Задачи занятия: уметь интерпретировать результаты судебно-медицинских экспертиз вещественных доказательств биологического происхождения

*Проработка учебного материала по тематикам:*

1. Понятие о вещественных доказательствах. Компетенция судебно-медицинской службы по исследованию вещественных доказательств.
2. Выявление, изъятие, упаковка следов биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинскому исследованию.
3. Общие представления о видах, методах и возможностях лабораторных исследований и экспертизы вещественных доказательств в судебно-медицинской практике.

*Темы рефератов:*

1. Объекты биологического происхождения как вещественные доказательства.
2. Судебно-медицинское исследование крови и ее следов.
3. Судебно-медицинские аспекты исследования спермы.
4. Судебно-медицинское исследование волос, пота, слюны и мочи.

## **Занятие 12: Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел**

Цель занятия – изучить порядок и правила производства судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел в Российской Федерации

Задачи занятия: освоить методику проведения экспертиз по материалам дела.

*Проработка учебного материала по тематикам:*

1. Причины назначения экспертиз по материалам дела.
2. Объекты экспертиз: медицинские документы, заключения судебно-медицинских экспертов, протоколы осмотров мест происшествий, допросов и т. п.
3. Организация и методика проведения экспертиз по материалам дела.

*Темы рефератов:*

1. Оформление результатов судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.
2. Современные доказательные возможности экспертизы по материалам уголовного дела.
3. Экспертиза в отношении медицинских работников.

## **Список рекомендуемой литературы:**

**основная:**

1. Судебная медицина : учебник / под ред. В. Н. Крюкова. - М. : Норма, 2008
2. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433409.html>

**дополнительная:**

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 2001 г (редакция от 30.03.2015г).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 2002 г. (редакция 2015 г.)
3. Федеральный закон № 73 –ФЗ от 31 мая 2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
4. Попов А.П. Судебная медицина: Краткий терминологический и понятийный словарь. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2013.
5. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432624.html>
6. Электронный атлас по судебной медицине. Под ред. член-корр. РАМН, проф. Пиголкина Ю.И.. – М.: «ГЭОТАР-Медиа» – 2010. – 376 с.:ил.

**учебно-методическая:**

- 1) Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине. Подготовка к курсовому зачету : учеб. пособие для образоват. учреждений, реализующих образоват. программы высш. проф. образования по предмету "Судебная медицина" / под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с.
- 2) Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской деятельности: учебно-методическое пособие (В.М.Макаров, К.С.Колосовских) - Ульяновск: УлГУ, 2015.-26 с.
- 3) Закрытая тупая травма грудной клетки: учебно-методическое пособие (В.М.Макаров, К.С.Колосовских) - Ульяновск: УлГУ, 2019.-32 с.

**программное обеспечение:**

наименование
СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
ОС MicrosoftWindows
«МойОфис Стандартный»

**информационно-справочные системы:**

1. ЭБС «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).
2. ЭБС «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)).